**ПРИМІРНИЙ ПЕРЕЛІК**

**питань для перевірки знання законодавства України у сфері освіти**

**І. Питання для перевірки знання** [**Закону України «Про освіту»**](https://osvita.ua/legislation/law/2231/)

**1**. Що належить до невід'ємних складників системи освіти?

**2**. Яку автономію держава гарантує закладам освіти?

**3**. До яких документів заклад освіти зобов'язаний забезпечити відкритий доступ на своєму веб-сайті (у разі його відсутності - на веб-сайті свого засновника)?

**4**. Хто є учасниками освітнього процесу?

**5**. У якому документі закріплені вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій?

**6.** Кому держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками (у тому числі електронними), посібниками?

**7**. На основі якого документа розробляється освітня програма?

**8**. Яка мова є мовою освітнього процесу в закладах освіти?

**9.** Хто організовує освітній процес на сімейній (домашній) формі здобуття освіти?

**10**. Що належить до результатів навчання здобувачів освіти?

**11.** Що належить до обов'язків здобувачів освіти?

**12**. Що включає академічна свобода педагогічного працівника?

**13**. Що може включати система забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти)?

**14**. Що належить до системи зовнішнього забезпечення якості освіти?

**15.** Що вважається порушенням академічної доброчесності?

**ІІ. Питання для перевірки знання**[**Закону України «Про повну загальну середню освіту»**](https://osvita.ua/legislation/law/2232/)

**1**. На яких рівнях здобувається повна загальна середня освіта?

**2**. Як заклади освіти можуть забезпечувати здобуття повної загальної середньої освіти?

**3** . Який тип закладу забезпечує здобуття базової середньої освіти?

**4**. 3 якою періодичністю проводиться інституційний аудит закладу загальної середньої освіти?

**5**. Які умови в закладі загальної середньої освіти свідчать про створення безпечного освітнього середовища?

**6**. Хто схвалює стратегію розвитку закладу загальної середньої освіти і річний план роботи?

**7.** Якими є вимоги до осіб, які приймаються на посади педагогічних працівників?

**8.** Яких принципів зобов'язані дотримуватися педагогічні працівники у відносинах з учнями та їх батьками?

**9**. Які заходи може передбачати педагогічна інтернатура?

**10**. У який спосіб керівник закладу загальної середньої освіти мотивує педагогічних працівників до виконання обов'язків педагога-наставника?

**11**. За якими формами може здобуватися повна загальна середня освіта?

**12**. У який спосіб здійснюється визнання результатів навчання, що були здобуті учнем шляхом неформальної або інформальної освіти?

**13.** Для чого здійснюється державна підсумкова атестація?

**14.** Якими документами визначаються види та форми заохочення та відзначення учнів у закладі загальної середньої освіти?

**15**. На що спрямовується виховний процес у закладі загальної середньої освіти?

**ІІІ. Питання для перевірки знання**[**Закону України «Про дошкільну освіту »**](https://osvita.ua/legislation/law/2232/)

1. Які засади функціонування і розвитку визначає Закон України « Про дошкільну освіту». Основні завдання законодавства України про дошкільну освіту.

2. Державна політика у сфері дошкільної освіти.

3. Дошкільна освіта. Базові етапи становлення особистості дитини.

4. Принципи та завдання дошкільної освіти.

5. Здобуття дошкільної освіти.

6. Повноваження закладу дошкільної освіти.

7. Комплектування груп закладу дошкільної освіти.

8 Управління та громадське самоврядування закладу дошкільної освіти.

9. Базовий компонент дошкільної освіти.

10. Освітня програма і планування роботи закладу дошкільної освіти.

11. Науково-методичне забезпечення системи дошкільної освіти

Завдання науково-методичного забезпечення системи дошкільної освіти.

12. Учасники освітнього процесу. Права дитини . Права та обов'язки педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти.

13.  Педагогічне навантаження, оплата праці, відпочинок педагогічних та інших працівників у сфері дошкільної освіти

14. Атестація педагогічних працівників закладу дошкільної освіти

15. Соціальний захист дітей дошкільного віку**.** Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти

**IV. Питання для перевірки знання**[**Закону України «Про позашкільну освіту »**](https://osvita.ua/legislation/law/2232/)

1.Що означає позашкільна освіта? Структура позашкільної освіти.

2. Хто має право на здобуття позашкільної освіти?

3. Основні завдання позашкільної освіти.

4.Основні засади державної політики у сфері позашкільної освіти

5. Управління та громадське самоврядування закладу позашкільної освіти.

6. Основні напрями позашкільної освіти.

7. Освітня програма та планування діяльності закладу позашкільної освіти.

8. Форми організації позашкільної освіти.

9. Учасники освітнього процесу в закладі позашкільної освіти.

10. Права, обов'язки та соціальний захист вихованців, учнів і слухачів закладу позашкільної освіти.

11. Педагогічні працівники закладу позашкільної освіти.

12. Педагогічне навантаження педагогічних працівників закладу позашкільної освіти. 13. Трудові відносини в системі позашкільної освіти.

14. Підготовка, підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників закладу позашкільної освіти.

15.Фінансово-господарська діяльність закладу позашкільної освіти

**V . Питання для перевірки знання Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково – педагогічних працівників**

**1**. Що передбачає професійний розвиток педагогічних працівників?

**2.** Хто обирає вид, форму та суб'єкта підвищення кваліфікації?

**3**. У який спосіб педагогічна (вчена) рада закладу освіти забезпечує організацію підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?

**4**. За якої умови результати підвищення кваліфікації в закладі освіти не потребують окремого визнання і підтвердження?

**5.** Хто визнає результати підвищення кваліфікації педагогічного працівника у суб'єктів освітньої діяльності, які не мають ліцензії на підвищення кваліфікації (акредитованої освітньої програми)?

**6.**  На що спрямовується не менше 10 відсотків загальної кількості годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника, що оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів?

***7.*** За чиїм рішенням здійснюється залучення інших осіб, які є не педагогічними працівниками, до участі в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти (для проведення навчальних занять, семінарів тощо)? 8. Мета підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників .

9. Особливості організації стажування педагогічних і науково- педагогічних працівників. 10. Документи про підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників. 11. Основні напрямки підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників. 12. Планування підвищення кваліфікації педагогічних і науково – педагогічних працівників закладу освіти. 13. Що повинен включати в себе план підвищення кваліфікації педагогічних і науково – педагогічних працівників певного закладу освіти на відповідний рік. 14. Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних і науково – педагогічних працівників.

15. Фінансування підвищення кваліфікації педагогічних і науково – педагогічних працівників

**VI . Питання для перевірки знання Типового положення про атестацію педагогічних працівників**.

1. Який документ визначає порядок атестації керівних і педагогічних кадрів? Що таке атестація педагогічних працівників? Мета та основні принципи атестації. Особливості при призначенні на посади керівників ЗЗСО та ЗПО.

2. Умови та вимоги до чергової та позачергової атестації педагогічних працівників.

3. Склад, термін роботи атестаційних комісій І,ІІ.ІІІ рівнів.

4. Повноваження атестаційних комісій.

5. Порядок атестації педагогічних працівників. Дії керівника закладу освіти , терміни ухвалення рішень атестаційними комісіями І, ІІ,,ІІІ рівнів.

6. Рішення, які можуть приймати атестаційні комісії за результатами атестації керівних і педагогічних кадрів.

7. Вимоги, які встановлені до рівня професійної підготовки та кваліфікації педагогічного працівника - «спеціаліст вищої категорії»

8. Вимоги, які встановлені до рівня професійної підготовки та кваліфікації педагогічного працівника - «спеціаліст першої категорії».

9. Вимоги, які встановлені до рівня професійної підготовки та кваліфікації педагогічного працівника - «спеціаліст другої категорії».

10. Вимоги, які встановлені до рівня професійної підготовки та кваліфікації педагогічного працівника - «спеціаліст ».

11. Відповідність педагогічного працівника кваліфікаційній категорії.

12. Особливості присвоєння педагогічного звання працівникові загальноосвітнього навчального закладу.

13. Дії керівника навчального закладу після атестації педагогічних працівників. 14. Атестація по- новому.

15. Сертифікація педагогічних працівників.

**VII. Перелік питань на знання нормативних документів про інклюзивну освіту**

**1**. З якою метою утворюються інклюзивно-ресурні центри?

**2.** Що є підставою для утворення інклюзивного класу в закладі освіти?

**3**.. Які особи визнаються особами з особливими освітніми потребами?

**4**. Яким шляхом держава здійснює фінансування освіти осіб з особливими освітніми потребами за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів?

**5.** У який спосіб забезпечується доступність інформації, відтвореної в документі про освіту, для особи з порушенням зору?

**6** .Кому належить право брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану?

**7**. Які документи можуть складатися в закладі освіти для забезпечення реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти?

**8**. Яким є розмір педагогічного навантаження асистента вчителя в закладі загальної середньої освіти?

**9**.Що є підставою для залучення до реалізації освітньої програми міжшкільного ресурсного центру?

**10.** На підставі чого визначається потреба учня з особливими освітніми потребами в індивідуальній програмі розвитку, індивідуальному навчальному плані?

**11**. Що визначає індивідуальна програма розвитку?

**12**. Ким розглядається з питання спроможності закладу освіти забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії учня?

**13.** Хто може бути асистентом учня?

**14.** Хто може бути асистентом учителя?

15. Основні принципи та цінності інклюзивної освіти.